



OBJETIVO DE LA SESIÓN



“Compartir con los docentes y/o tutores de la Facultad de Química, algunos aspectos importantes para fomentar que el aprendizaje de los estudiantes sea significativo; a partir, de una Metodología Efectiva de Enseñanza”.





Introducción



“La UNAM y en particular la Facultad de Química, se preocupan por su población universitaria y trabajan para proporcionar diferentes estrategias y herramientas para que su desempeño sea más eficaz y alcance mayor equilibrio y bienestar en todas las áreas”.



Introducción



Hoy en día nuestros estudiantes son una generación de grandes “Retos” debido a la situación de contingencia que estamos viviendo a nivel mundial. En donde se pusieron en juego una gran diversidad de circunstancias que debían enfrentar incluyendo el uso de las tecnologías. Debían llevar a cabo una serie de reorganizaciones cognitivas y conductuales referentes al uso de “Estrategias de Aprendizaje” y “Técnicas de Estudio” par fomentar nuevos aprendizaje y que éstos fueran significativos.



Introducción



El actual modelo educativo, está basado en ejes educativos fundamentales: *Saber* (conocimiento e información), *saber hacer* (habilidades y destrezas), *ser* (actitudes y valores) y *convivir* (relacionarse con otros). Y hoy precisamente, tocaremos aspectos relacionados con ellos e involucrando ahora, todas las herramientas tecnológicas que tenemos a la mano y donde el papel activo de los estudiantes será fundamental.



Enfoque Teórico



El “Constructivismo” es una posición que pretende ser una alternativa a algunos problemas educativos esenciales en la actualidad, tanto en el ámbito de la enseñanza como en el ámbito del aprendizaje.

Es por ello que el conocimiento y aplicación de Estrategias de Enseñanza e Instruccionales y por supuesto las de Aprendizaje, son fundamentales para transformar esta forma de enfrentar el conocimiento e irlo construyendo activa y significativamente.



Enfoque teórico



Es una posición compartida por diferentes tendencias de la investigación psicológica y educativa. Entre los diversos aportes que la alimentan están Piaget, Vygotsky, Ausubel y la actual Psicología Cognitiva principalmente.





Introducción



	PIAGET	VYGOTSKY	AUSUBEL	PSIC. COGNITIVA
EL APRENDIZAJE	Depende del nivel de desarrollo cognitivo del alumno.	Es también motor del desarrollo cognitivo y no sólo a la inversa.	Debe ser una actividad significativa que establezca relaciones entre los conocimientos previos y el nuevo conocimiento.	Es un proceso constructivo, es necesario que el sujeto construya la información mediante su propia experiencia.
EL PAPEL DEL SUJETO QUE APRENDE	Construye su conocimiento a medida que interactúa con la realidad y el objeto de conocimiento.	Construye el conocimiento a partir de la interacción social y luego lo internaliza.	Construye el conocimiento a partir de lo que ya conoce y su experiencia previa.	Construye el conocimiento a partir de procesos como la memoria, la atención y el empleo de diferentes estrategias.



Constructivismo

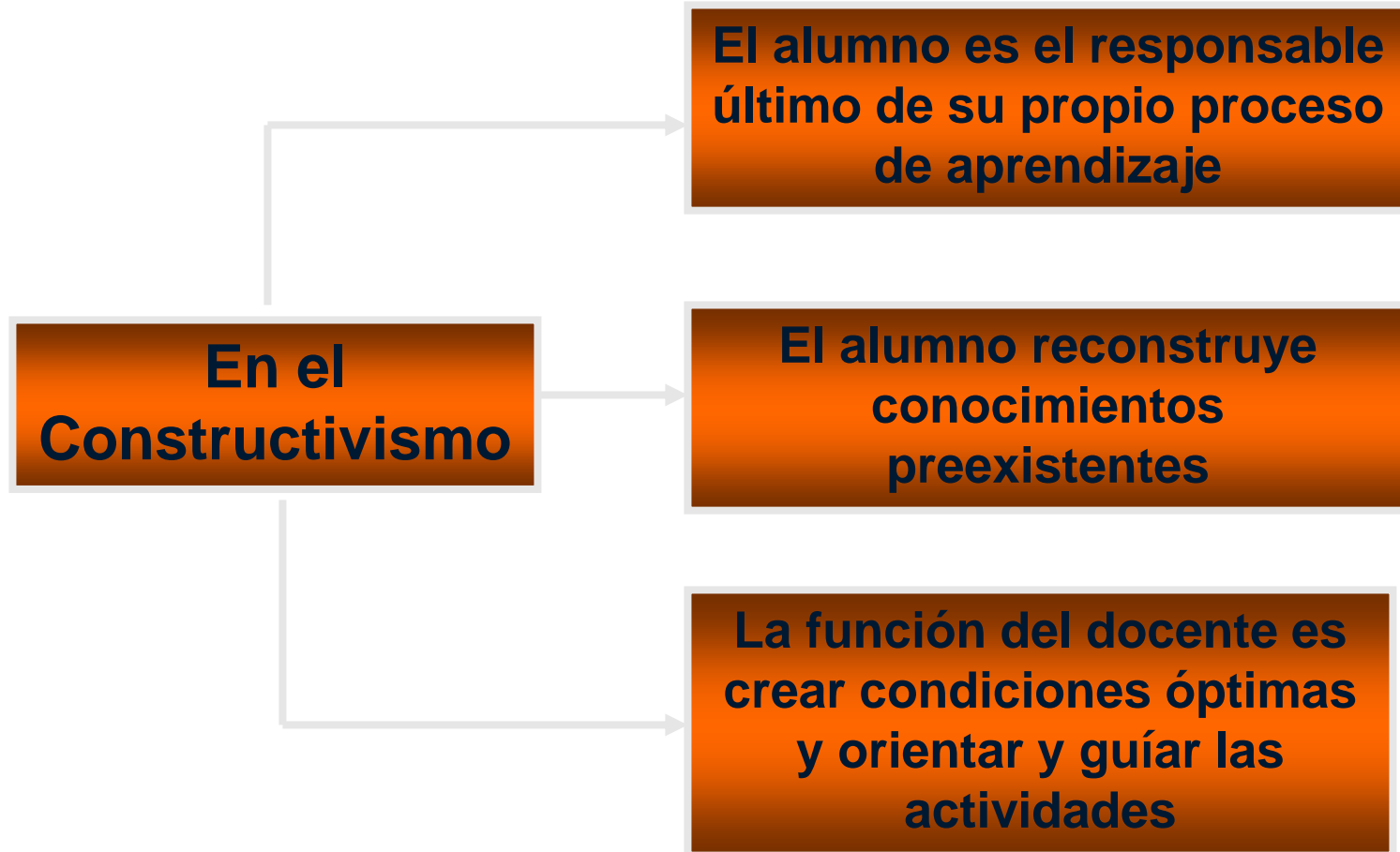


Enfatiza el hecho de ver al alumno como “constructor” o productor activo de conocimiento y ubica a la solución de problemas, contextualizada en el centro de todo aprendizaje

“La idea que mantiene que el individuo no es un mero producto del ambiente, ni un simple resultado de sus disposiciones internas, sino una construcción propia que se va produciendo día a día como resultado de la interacción de factores cognitivos, sociales y afectivos”



Finalmente...





Es por ello que...



Las Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza, cobran un particular sentido; porque, serán ese mecanismo de “actividad” en el estudiante, para que construya su conocimiento y facilite que su aprendizaje sea significativo...



Estrategias de Aprendizaje



“Son procedimientos (conjunto de pasos o habilidades) que un alumno adquiere y emplea de forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas”

(Díaz Barriga, Castañeda y Lule 1986, Hdz. 1991)





Estrategias de Aprendizaje



“Procesos de toma de decisiones (conscientes e intencionales) en las cuales el alumno elige y recupera, de manera coordinada, los conocimientos que necesita para complementar una determinada demanda u objeto, dependiendo de las características de la situación educativa en que se produce la acción”

(Carlos Monoreo, 1995)



Técnicas de Estudio



“Son conjuntos de pasos que permiten hacer un trabajo de forma más rápida y eficaz, pueden ser utilizadas de forma más o menos mecánica, sin que sea necesario para su aplicación que exista un propósito de aprendizaje por parte de quién las utiliza; puedan considerarse elementos subordinados a la utilización de estrategias”

(Monereo, C., 1994)



Técnicas de Estudio



“Conjunto de pasos y/o herramientas, fundamentalmente lógicas que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio”

(Pimienta, P.H., 1995)



Estrategias de Aprendizaje

- Son Procesos y procedimientos
- Hace uso de diferentes y variadas operaciones de pensamiento.
- Llevan a la conciencia los “Conocimientos Previos” del aprendiz.
- Persiguen un propósito determinado vinculado a la solución de problemas y/o toma de decisiones.
- Pueden ser instrumentos socioculturales aprendidos en contextos de interacción con alguien que sabe más.
- Hecha mano de “Técnicas” y actividades específicas

Diferencias:



Diferencias:

Técnicas de Estudio

- Es una herramienta específica, un recurso concreto, que requiere de un conjunto de pasos.
- Permiten hacer un trabajo de manera rápida y eficaz.
- Sigue el ABC sin ir más allá
- No ocupa de llevar a cabo procesos reflexivos.
- Tienen una connotación limitada.
- Ya están establecida.
- Ayudan al desarrollo de destrezas que una vez aprendidas son automáticas para el uso del aprendiz



¿Pero como se perciben los estudiantes?...



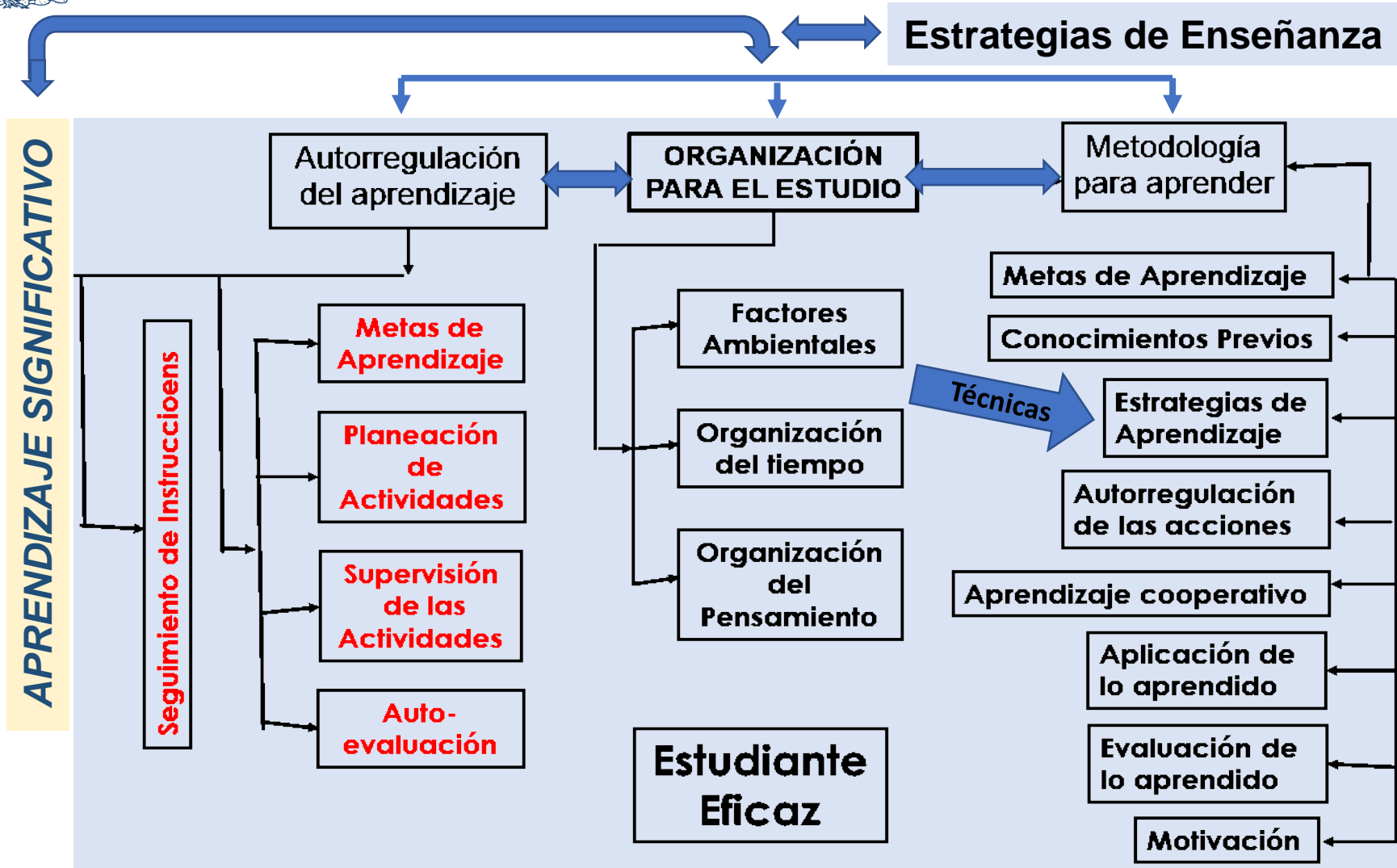
Se aplicó un cuestionario de Google Forms a estudiantes de la Facultad de Química y se encontró la siguiente información...



Google Forms



A manera de Contextualización...

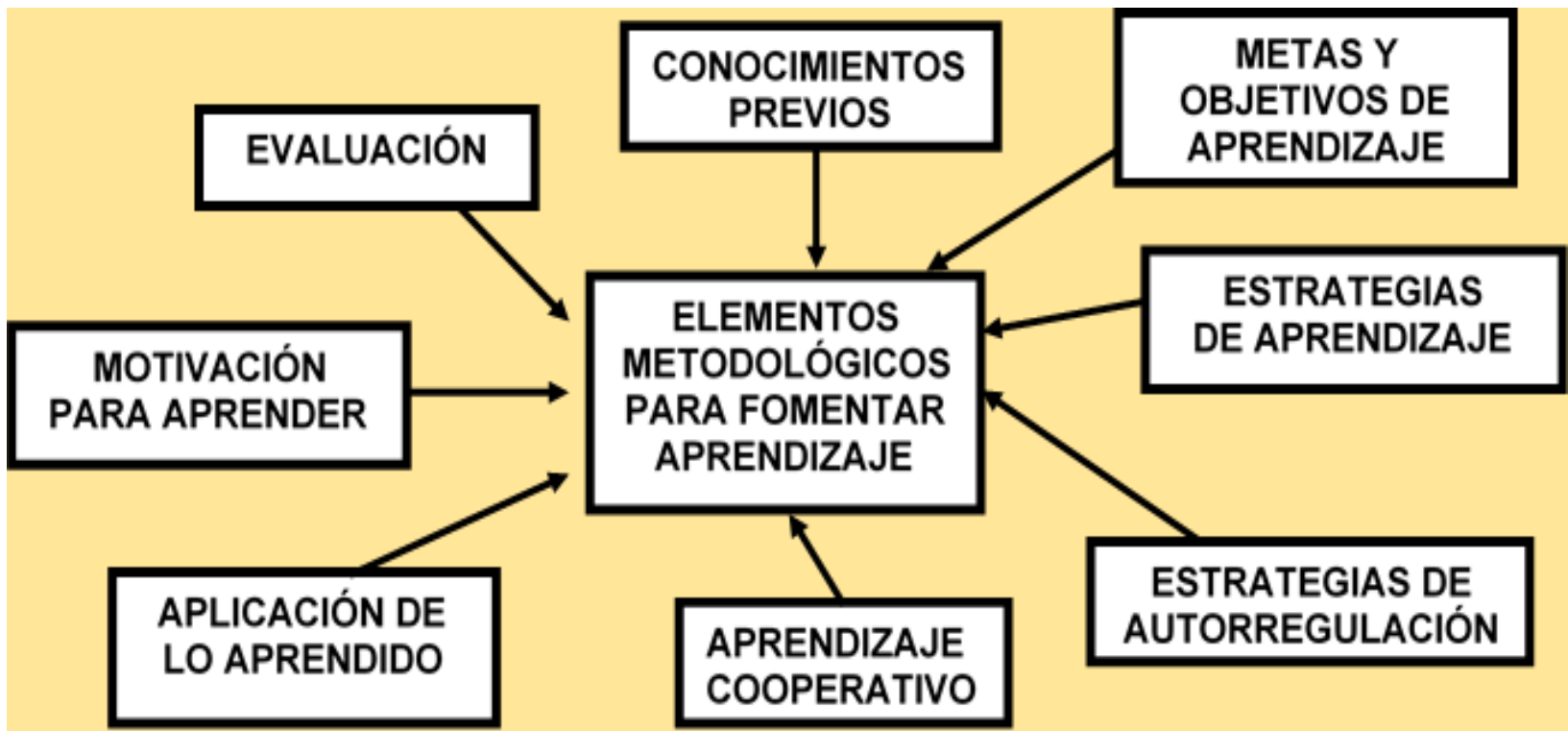




Metodología de Aprendizaje Eficaz (MAE):



Cuando llega a ti un nuevo conocimiento...



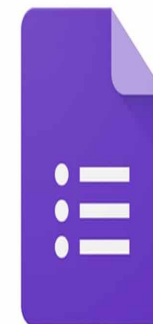


Encuesta a Docentes...



Aplicación de un cuestionario de Google Forms a docentes de la Facultad de Química de la UNAM acerca del uso de una “Metodología de Enseñanza Eficaz (MEE)...”

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3UbGspX7PYXdssN2YjM6XN0rZuQqj91BrLkrKU1hWG3y0yg/viewform?usp=sf_link



Google Forms

Contesta el cuestionario de 8 preguntas que te presentamos en la siguiente liga:



Hacer que mis estudiantes...



A



Elaboren Metas de Aprendizaje



Metodología de Enseñanza Eficaz (MEE)

Reflexionen sobre sus Conocimientos previos



Estrategias de Aprendizaje

Utilicen Estrategias de Aprendizaje y Técnicas de Estudio





Hacer que mis estudiantes...



B



Autorregulen sus procesos y acciones



Estrategias de Aprendizaje

Metodología de Enseñanza Eficaz (MEE)



Fomenten Aprendizaje Cooperativo



Apliquen lo aprendido





Hacer que mis estudiantes...



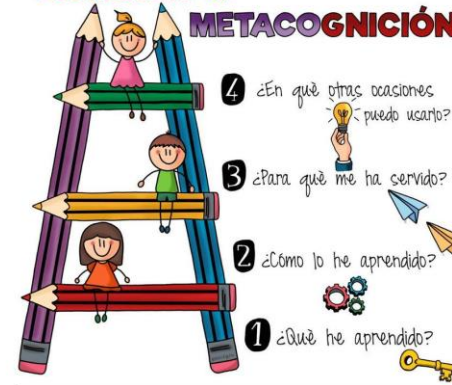
C



Consideren aspectos motivacionales

Metodología de Enseñanza Eficaz (MEE)

Escalera de la METACOGNIÓN



Evalúen sus aprendizajes





¿Porqué es importante?...



1



Elaboren Metas de Aprendizaje

Metodología de Enseñanza Eficaz (MEE)

Es el inicio de la motivación. El estudiante sabe a donde va y los aprendizajes que va a adquirir:
¿estoy dispuest@ a aprender?
¿qué voy a aprender?
¿Para qué lo voy a aprender?
¿cuáles son sus beneficios?



¿Porqué es importante?...



2



*Reflexionen sobre
sus Conocimientos
previos*

**Metodología
de Enseñanza
Eficaz (MEE)**

**Examen diagnóstico,
lluvia de ideas, técnica
de la pregunta, llenar un
cuadro, Google forms**

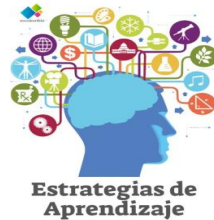
La revisión de los conocimientos previos, favorece el aprendizaje de los nuevos conocimientos, facilita la vinculación de la nueva información y le da una mayor sentido y significado porque el estudiante “sabe” de donde parte



¿Porqué es importante?...



3



Utilicen Estrategias de Aprendizaje y Técnicas de Estudio

Metodología de Enseñanza Eficaz (MEE)

Utilizar "Todos" los Sentidos

Ayudarán a organizar la información para darle sentido y estructura, guiarán al estudiante para observar el dominio y entendimiento de la información: Uso de diversos organizadores gráficos (Mapas mentales, conceptuales, diagramas, etc.)



¿Porqué es importante?...



4



Autorregulen sus procesos y acciones

Metodología de Enseñanza Eficaz (MEE)

Actividades en grupo, ejercicios de retroalimentación, plenarias, listas de cotejo

Es la oportunidad para que el estudiante observe como está aprendiendo, qué hace y cómo se siente; y si tiene que hacer ajustes:
¿estoy aprendiendo?
¿cómo estoy aprendiendo?
¿las estrategias me están funcionando?



¿Porqué es importante?...



5



*Fomenten
Aprendizaje
Cooperativo*

**Metodología
de Enseñanza
Eficaz (MEE)**

Trabajar en zonas de desarrollo próximo, trabajo grupal, por estilo de aprendizaje

Aprender de la experiencia, habilidades, conocimiento e información de otros enriquece y da una visión y perspectiva diferente a la propia. El aprendizaje entre iguales puede ser muy eficaz la socialización de la información también puede ser un detonador para la motivación del estudiante



NUNCA OLVIDES...



Aprendizaje cooperativo



LA PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE

Fuente: Cody Blair, investigador de cómo aprenden y recuerdan los estudiantes de manera más efectiva (<http://studyprof.com>)



¿Porqué es importante?...



6



**Apliquen lo
aprendido**

**Metodología
de Enseñanza
Eficaz (MEE)**

Solución de problemas,
estudio de casos,
diseño de objetos,
realización de video...

Realizar, preguntas, ejercicios y actividades para “aplicar” lo aprendido es fundamental y sobre todo en el contexto en el que se desarrolla el estudiante



¿Porqué es importante?...



7



*Consideren
aspectos
motivacionales*

**Metodología
de Enseñanza
Eficaz (MEE)**

Conocimiento de los
estudiantes, fomentar
la participación activa,
dinamismo y
creatividad...

La actitud y la disposición son muy importantes para aprender. Es importante estar planteándose metas constantemente y trabajar en las áreas de oportunidad



¿Porqué es importante?...



8



Evalúen sus aprendizajes

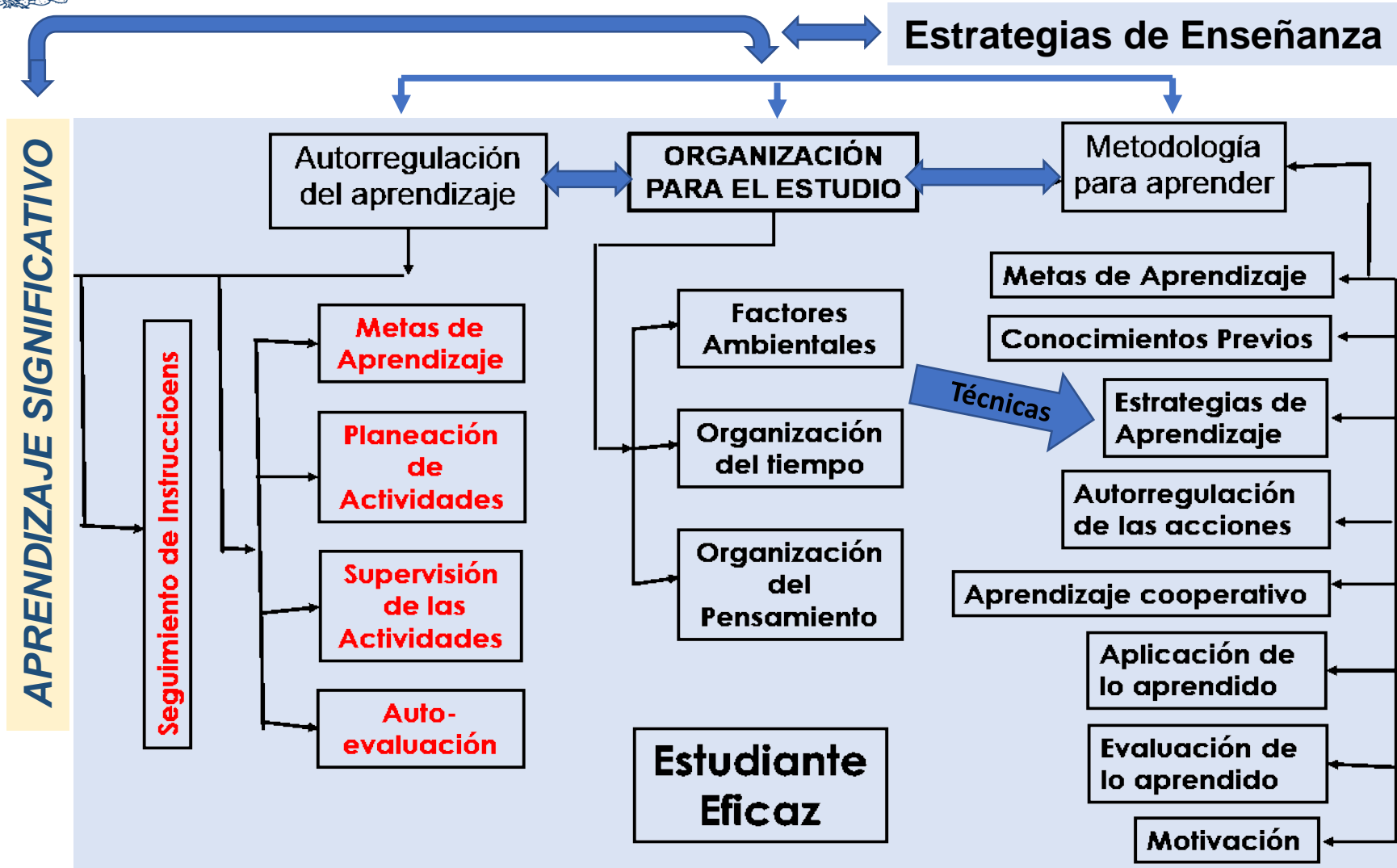
Metodología de Enseñanza Eficaz (MEE)

Hacer uso de cualquier estrategia o instrumento de aprendizaje, uso de organizadores gráficos, trabajo grupal...

Es la manera de que el estudiante observe si aprendió o no para después generar nuevos aprendizajes. La evaluación sirve como mecanismo de autorregulación. Podrá llevar a la conciencia que cambios o ajustes debe realizar para mejorar



A manera de Contextualización...





CONTINUARÁ :



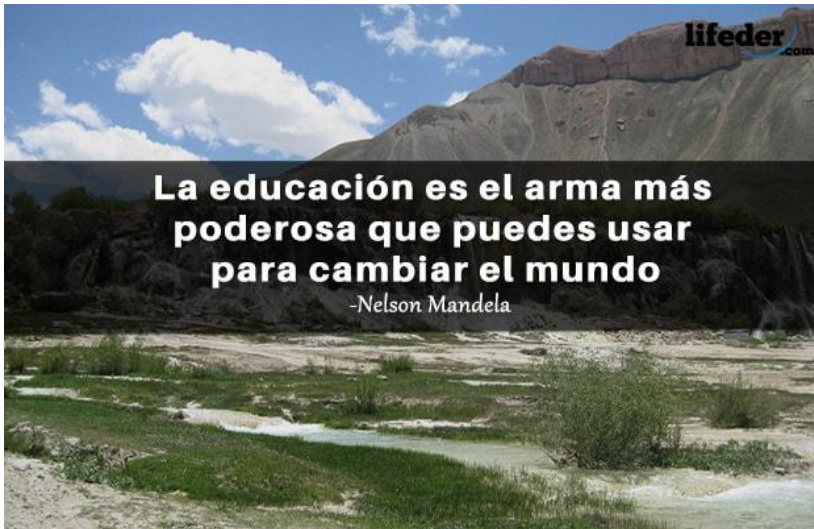
MÓDULO I: “Organización para el aprendizaje:

- Administración del Tiempo.
- Inteligencia Emocional en el Aula
- Trabajo en Equipo
- Autorregulación del Aprendizaje





DESPEDIDA



Psic. Esp. Dora María García Martínez
Orientadora Educativa DGOAE, UNAM
Académica doramgm@gmail.com
DGOAE: 5622 04 47